

Construire une phrase correcte : ordre, accords et questions

Repérer le sujet et le verbe, puis vérifier l'ordre des mots, l'accord et la structure des questions.

Source : [cours Polylearn](#)

Thème : Grammaire. Cours public en français pour préparer le TOEIC® Listening & Reading.

Repérer le sujet et le verbe, puis vérifier l'ordre des mots, l'accord et la structure des questions.

Le cours corrige les accords guidés par le nom le plus proche et les inversions transportées dans les interrogatives indirectes. L'apprenant réduit chaque groupe à son noyau, identifie les propositions principales et subordonnées, puis reconstruit l'ordre des mots avant de sélectionner la forme verbale.

Leçon 01

Accords dans les groupes complexes

Objectif. Réduire le groupe sujet à son noyau et appliquer la règle d'accord correspondante.

Réduire le sujet à son noyau

Les compléments placés entre le noyau du sujet et le verbe donnent de faux candidats ; seul le noyau commande l'accord.

1. **Groupe sujet complet** — Encadrer tout le segment placé avant le verbe principal.
2. **Noyau du sujet** — Retirer les compléments en *of*, *with*, *along with* ou *between*.
3. **Nombre grammatical** — Déterminer si le noyau restant est singulier ou pluriel.
4. **Forme verbale** — Accorder le verbe avec le noyau, jamais avec le nom voisin.

Parcours de décision

- Groupe sujet complet → réduire → Noyau du sujet
- Noyau du sujet → identifier → Nombre grammatical
- Nombre grammatical → accorder → Forme verbale

Ce qu'il faut maîtriser

1. Un complément en *of* ne contrôle généralement pas le verbe : *the list of suppliers is*, car *list* reste le noyau singulier.
2. *Along with*, *together with* et *as well as* ajoutent une information sans créer un sujet coordonné comme *and*.

3. *A number of* prend habituellement un verbe pluriel ; *the number of* désigne un total singulier.

Voir la différence

1. The **list** of available rooms is posted near reception.

List gouverne *is* malgré *rooms*.

2. **A number of** applicants have requested online interviews.

A number of se construit ici avec le pluriel.

3. The director, **together with** two assistants, attends the briefing.

Together with ne change pas le noyau *director*.

Éviter les pièges

1. Accorder avec le nom pluriel immédiatement placé avant le verbe.
2. Traiter *as well as* comme *and* et mettre automatiquement le verbe au pluriel.
3. Confondre *each of the employees* avec *all employees* à cause du pluriel visible dans le complément.

Sous pression

Barre mentalement les groupes entre virgules et les compléments en *of*. Remplace le sujet restant par *it* ou *they*. Vérifie ensuite si un quantifieur spécial modifie la règle. Si le groupe contient *and*, recompte les noyaux coordonnés avant de choisir la forme verbale.

3 cas travaillés

Cas 01

Each of the revised contracts requires a second signature.

Indice

Each impose le singulier *requires*.

Fausse lecture

Choisir *require* parce que *contracts* est pluriel et proche du verbe.

Correction

Ramène le sujet à *each*, puis ignore le nombre du complément en *of*.

Cas 02

The number of delayed shipments has fallen this month.

Indice

The number désigne une mesure singulière.

Fausse lecture

Employer have fallen en accordant avec shipments.

Correction

Distingue le total mesuré des éléments comptés.

Cas 03

The warehouse manager and the safety officer are reviewing the report.

Indice

And coordonne deux noyaux et crée un sujet pluriel.

Fausse lecture

Choisir is parce que officer est le dernier nom singulier.

Correction

Repère la coordination réelle avant d'appliquer la règle de proximité.

Leçon 02

Questions, interrogatives indirectes et réponses courtes

Objectif. Construire une structure interrogative correcte sans conserver l'inversion dans une subordonnée.

Ce qu'il faut maîtriser

1. La question directe inverse auxiliaire et sujet : *When will the office open?*
2. Après *could you tell me, do you know* ou *explain*, la subordonnée reprend l'ordre affirmatif : *where the office is.*
3. Les *question tags* reprennent l'auxiliaire et inversent la polarité : *The file is complete, isn't it?*

Voir la différence

1. Do you know when the **technician** will arrive?

La subordonnée garde *technician* avant *will*.

2. The invoices **were** sent yesterday, weren't they?

Le tag reprend *were* et devient négatif.

3. Why **did** the supplier cancel the delivery?

Did porte le passé dans la question directe.

Éviter les pièges

1. Conserver *where is the office* après une introduction indirecte.
2. Créer un tag avec *do* alors que la proposition utilise *be* ou un modal.
3. Oublier l'auxiliaire dans une question au présent simple et déplacer seulement le sujet.

Sous pression

Détermine d'abord si le blanc appartient à une question autonome, à une proposition intégrée ou à une question tag. Dans une proposition intégrée, conserve l'ordre sujet-verbe et n'ajoute pas une seconde inversion. Pour un tag, copie l'auxiliaire ou le modal de la proposition principale, remplace le sujet par le bon pronom et inverse la polarité. Vérifie enfin si le mot interrogatif est lui-même sujet, auquel cas *do* n'est pas nécessaire.

3 cas travaillés

Cas 01

Could you show me how the new scanner works?

Indice

Après *show me*, le sujet *scanner* précède *works*.

Fausse lecture

Choisir *how does the new scanner work* et conserver l'inversion directe.

Correction

Une seule structure porte la question : l'introduction. La subordonnée reste affirmative.

Cas 02

Mira can approve the request, can't she?

Indice

Le tag reprend *can* et utilise la polarité négative.

Fausse lecture

Former *doesn't she* à partir du verbe *approve*.

Correction

Cherche le premier auxiliaire ou modal, pas le verbe lexical.

Cas 03

Which department handles international returns?

Indice

Which department est le sujet ; aucun do auxiliaire n'est requis.

Fausse lecture

Ajouter does handle parce que la phrase est interrogative.

Correction

Vérifie si le mot interrogatif remplace déjà le sujet avant d'introduire do.

Autres cours du même thème

- Choisir la bonne forme du mot
- Choisir articles, quantités et possessifs
- Choisir le bon pronom ou relatif
- Choisir la bonne préposition
- Relier les idées et exprimer une condition
- Comparer et exprimer un degré

Tous les cours TOEIC