

Compléter un texte sans casser sa logique

Choisir une phrase, une transition ou un niveau de langue qui prolonge logiquement le document.

Source : [cours Polylearn](#)

Thème : Compréhension écrite. Cours public en français pour préparer le TOEIC® Listening & Reading.

Choisir une phrase, une transition ou un niveau de langue qui prolonge logiquement le document.

L'apprenant contrôle les raccords, les référents, le registre et la chronologie. Il choisit une insertion selon sa fonction dans le document, au lieu de suivre les seuls mots répétés.

Leçon 01

Insérer une phrase sans casser le paragraphe

Objectif. Valider simultanément le raccord arrière, le raccord avant et la fonction de la phrase.

Tester une phrase candidate en Partie 6

Une insertion n'est correcte que si elle reprend ce qui précède, prépare ce qui suit et remplit une fonction utile dans le paragraphe.

1. **Phrase précédente** — Identifier le thème actif et les référents déjà disponibles.
2. **Phrase candidate** — Tester ses pronoms, son connecteur et sa fonction discursive.
3. **Phrase suivante** — Vérifier que la candidate prépare le détail, le résultat ou l'action suivante.
4. **Insertion validée** — Conserver la phrase uniquement lorsque les deux raccords restent naturels.

Parcours de décision

- Phrase précédente → raccord arrière → Phrase candidate
- Phrase candidate → raccord avant → Phrase suivante
- Phrase suivante → confirme → Insertion validée

Ce qu'il faut maîtriser

1. This, these et such ont une référence identifiable, souvent avant, parfois explicitée après : This is our priority: reducing delays.

2. La phrase suivante peut contenir *therefore*, *however* ou *for this reason* ; elle révèle alors la fonction attendue de l'insertion.
3. Une bonne insertion fait progresser le texte : elle explique, illustre, contraste, annonce une conséquence ou introduit une action.

Voir la différence

1. The lobby will be repainted this weekend. For this reason, visitors must use the side entrance.

For this reason reprend directement le chantier.

2. The workshop reached capacity yesterday. A second session has therefore been added.

La seconde phrase résout la conséquence de la capacité atteinte.

3. Several forms were incomplete. In particular, many applicants omitted the signature page.

In particular introduit un exemple du problème général.

Éviter les pièges

1. Choisir une phrase liée au même thème mais sans référent clair.
2. Tester uniquement la transition depuis la phrase précédente et ignorer la contradiction créée ensuite.
3. Préférer la phrase la plus riche en vocabulaire du document, même si elle répète une information déjà donnée.

Sous pression

Lis d'abord une phrase avant et une phrase après le blanc. Repère pronoms, démonstratifs et connecteurs. Attribue à chaque candidate une fonction. Élimine celles qui échouent sur un seul raccord ; ne relis tout le texte qu'en cas d'égalité réelle.

3 cas travaillés

Cas 01

The software update includes a new reporting tool. [SENTENCE] Instructions are available on the support portal.

Indice

Une phrase sur le besoin d'aide prépare les instructions disponibles.

Fausse lecture

Insérer le prix d'un ancien abonnement, sans lien avec les instructions.

Correction

Vérifie que l'insertion crée une raison pour la phrase suivante, pas seulement un thème commun.

Cas 02

The supplier has confirmed the new delivery date. [SENTENCE] As a result, installation can begin Monday.

Indice

L insertion doit relier la confirmation à la disponibilité du matériel.

Fausse lecture

Choisir une phrase contrastive sur un autre fournisseur.

Correction

As a result doit reprendre une cause identifiable dans le passage précédent ; elle n'est pas nécessairement contenue dans la seule phrase juste avant.

Cas 03

Please review the attached schedule. [SENTENCE] These changes affect only the afternoon sessions.

Indice

L insertion doit présenter plusieurs modifications auxquelles these changes peut renvoyer.

Fausse lecture

Insérer une formule de politesse qui laisse le démonstratif sans antécédent.

Correction

Teste les chaînes référentielles comme une contrainte grammaticale forte.

Leçon 02

Fonction de phrase et registre du document

Objectif. Identifier le rôle de la phrase manquante et sélectionner le niveau de formalité attendu.

Ce qu'il faut maîtriser

1. I am writing to introduit le but d'un courriel ; please let me know formule une demande de réponse ; thank you for clôt souvent un échange lié à une action passée.

2. Le registre dépend de la relation, pas seulement du vocabulaire : une note interne peut être directe sans devenir familière.
3. Une phrase de vente ou d'enthousiasme ne convient pas à un avis de maintenance factuel, même si son anglais est naturel.

Voir la différence

1. I am writing to confirm your appointment for 14 September.

La formule annonce immédiatement le but du message.

2. Please let us know whether you require wheelchair access.

La demande reste claire et professionnelle.

3. Thank you for completing the survey by the requested date.

La clôture remercie pour une action précise.

Éviter les pièges

1. Insérer une salutation ou une clôture au milieu du développement.
2. Choisir une tournure calquée sur le français qui semble polie mais sonne inhabituelle en anglais professionnel.
3. Changer brusquement de ton entre une information neutre et une formule promotionnelle.

Sous pression

Détermine le genre du document et la position du blanc. Nomme ensuite la fonction nécessaire : ouvrir, justifier, demander ou fermer. Compare seulement les options capables d'assurer cette fonction au niveau de formalité déjà installé.

3 cas travaillés

Cas 01

We regret to inform you that the evening tour has been cancelled.

Indice

La formule convient à une mauvaise nouvelle adressée à un client.

Fausse lecture

Choisir Great news! parce que le reste du message mentionne un événement.

Correction

Le ton doit refléter la conséquence annoncée, pas seulement le thème.

Cas 02

Could you send the signed form by Thursday?

Indice

La question polie accomplit une demande concrète avec échéance.

Fausse lecture

Remplacer par You send me the form Thursday, calqué sur une formulation directe française.

Correction

Conserve auxiliaire, sujet et modalité adaptés à une demande professionnelle.

Cas 03

We appreciate your patience while the repair is completed.

Indice

La phrase remercie pendant une gêne temporaire et peut conclure un avis.

Fausse lecture

Lire la phrase comme l'annonce d'une réparation déjà terminée et d'un service entièrement rétabli.

Correction

While situe le remerciement pendant l'intervention. Ouvrir ou clore l'avis ainsi est possible si la gêne est compréhensible.

Leçon 03

Référents, reprises et détails locaux

Objectif. Tester chaque antécédent candidat sur l'accord grammatical et la cohérence sémantique.

Ce qu'il faut maîtriser

1. Le nombre écarte certains référents ; vérifie ensuite lequel peut logiquement accomplir ou subir l'action décrite.
2. This ou that peut reprendre une proposition entière ; remplace mentalement le démonstratif par l'événement précédent pour tester la lecture.
3. Former et latter exigent exactement deux éléments ordonnés et renvoient respectivement au premier et au second.

Voir la différence

1. The forms arrived yesterday, but they were missing two signatures.

They reprend *forms* au pluriel.

2. Management extended the deadline. This gives applicants another week.

This résume la décision complète.

3. The printer and the scanner were tested; the latter still needs repair.

The latter désigne le scanner, second élément.

Éviter les pièges

1. Choisir le nom le plus proche sans contrôler ce que le pronom fait dans la phrase.

2. Faire renvoyer *they* à une entreprise singulière alors que le texte emploie ailleurs *it*.

3. Interpréter *this* comme un objet visible alors qu'il résume une décision ou une modification entière.

Sous pression

Pour chaque reprise, liste au maximum deux antécédents proches. Élimine par le nombre, puis insère chaque candidat dans la phrase. Garde celui qui peut logiquement accomplir ou subir l'action décrite sans changer de référent en cours de paragraphe.

3 cas travaillés

Cas 01

The warehouse received a damaged pallet. It was returned to the carrier.

Indice

Il renvoie au pallet, seul objet pouvant être retourné au transporteur.

Fausse lecture

Le faire renvoyer au warehouse parce que ce nom est le sujet de la première phrase.

Correction

Teste *returned* avec les antécédents : le transporteur reçoit le pallet, pas le warehouse.

Cas 02

The schedule was revised after two speakers cancelled. This affected the afternoon sessions.

Indice

This reprend la révision ou les annulations comme événement causal.

Fausse lecture

Chercher un nom singulier précis et rejeter la reprise propositionnelle.

Correction

Autorise le démonstratif à condenser une situation complète lorsque le prédicat l'exige.

Cas 03

Both the proposal and the budget were reviewed, but only the former was approved.

Indice

The former désigne proposal, premier élément de la paire.

Fausse lecture

Choisir budget parce qu'il est le nom le plus proche.

Correction

Reconstruis l'ordre explicite des deux éléments avant de résoudre former/latter.

Leçon 04

Cohésion, transitions et progression

Objectif. Identifier la fonction de chaque phrase et reconstruire le mouvement du paragraphe.

Ce qu'il faut maîtriser

1. Une transition signale une relation précise ; *meanwhile* ajoute une simultanéité, *however* un contraste et *consequently* un résultat.
2. La chaîne des temps doit correspondre au déroulement : contexte passé, situation actuelle et action future ne sont pas interchangeables.
3. Répéter une information sans apport nouveau peut affaiblir la progression, même si les phrases sont grammaticalement correctes.

Voir la différence

1. Demand increased in June. Consequently, the factory added a second shift.

Consequently relie hausse et mesure prise.

2. The lobby is being renovated. Meanwhile, visitors can use the rear entrance.

Meanwhile organise deux situations simultanées.

3. The trial ended last week, and the team is now preparing its final report.

Les temps suivent le passage du test passé au travail actuel.

Éviter les pièges

1. Choisir un connecteur fréquent sans comparer le sens des deux phrases.
2. Accepter une option qui répète la phrase précédente avec des synonymes mais ne prépare pas la suite.
3. Changer de temps à cause d'un repère local en oubliant la chronologie établie dans le paragraphe.

Sous pression

Résume chaque phrase par sa fonction en deux mots : problème, mesure, résultat, exception. Cherche la relation manquante dans cette chaîne. Vérifie ensuite le connecteur, les reprises lexicales et les temps verbaux de l'option retenue.

3 cas travaillés

Cas 01

The original venue was too small. Therefore, the organizers reserved the civic hall.

Indice

La seconde phrase présente la conséquence du problème de capacité.

Fausse lecture

Choisir nevertheless et créer une concession non justifiée.

Correction

Nomme la relation causale avant de regarder le prestige du connecteur.

Cas 02

The survey closed on Monday. Since then, analysts have reviewed more than eight hundred responses.

Indice

Since then ouvre une période allant de lundi au présent et justifie le *present perfect*.

Fausse lecture

Employer reviewed au prétérit comme si l'analyse était complètement terminée.

Correction

Relie le marqueur temporel à la période active décrite par la suite.

Cas 03

The memo lists the new procedure. It also explains whom employees should contact for assistance.

Indice

Also ajoute au mémo une seconde fonction : indiquer un contact utile.

Fausse lecture

Remplacer par une phrase répétant seulement que la procédure est nouvelle.

Correction

Vérifie que la seconde phrase apporte une information distincte et utile.

Autres cours du même thème

- Identifier le but et le genre d'un document
- Retrouver un détail et sa paraphrase
- Faire une inférence à partir des preuves
- Déduire le vocabulaire en contexte

Tous les cours TOEIC